

ภาคผนวก ข.

ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองกุ้งสว่าง ได้จัดวางทิศทางองค์กร โดยกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และเป้าหมายผลผลิตหลัก ดังนี้

ปรัชญา

เรียนดี มีคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี มือนามัยสมบูรณ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ภายในปี 2554 โรงเรียนบ้านหนองกุ้งสว่างนักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์มีความรู้และทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความรู้และทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพมีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ครู ได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ”

พันธกิจ (Mission)

พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนขั้นดี ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต คิดวิเคราะห์ มีความสามารถด้านเทคโนโลยี มีคุณธรรม รักวัฒนธรรมไทย และมั่นใจในตนเอง

ภาพความสำเร็จ

นักเรียน

มีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง

ครู

มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถ

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาด้านวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนชั้นดี มีคุณภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์อันโดดเด่น เป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาอย่างแท้จริง ซึ่งเกิดจากการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาสังคม

พันธสัญญาสู่ความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า โดยโรงเรียนพัฒนาบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนทุกคนมีโอกาสด้านหนังสือที่ดี มีคุณภาพ ทั้งแบบเรียน ตำรา เอกสารประกอบการค้นคว้า เพิ่มพูนประสบการณ์ในจำนวนที่เพียงพอ เหมาะสมกับพัฒนาการและความสนใจของผู้เรียน

๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านข้อมูลข่าวสาร (Information skills) และการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ โดยโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสื่อสารเพื่อการสืบค้น แสวงหาความรู้ วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สามารถนำความรู้ไปใช้สร้างสรรค์ผลงานนำเสนอและเผยแพร่ด้วยความภาคภูมิใจ

๓. นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บริการแนะแนวและบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจตนเอง สามารถจัดการและพึ่งตนเองได้ เป็นผู้บริโภคที่ชาญฉลาด กินเป็น ใช้เป็น มีทักษะทางสังคม ทักษะการจัดการและสร้างงานอาชีพ และพฤติกรรมแสดงออกที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม

๔. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาอย่างทั่วถึงทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ โดยโรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ขจัดอุปสรรค ลดความเสี่ยงของนักเรียนทุกคนต่อการเผชิญปัญหาวิกฤตชีวิตและสังคม ทั้งในด้านความล้มเหลวทางการเรียน การออกกลางคัน การกลั่นแกล้งรังแกและใช้อำนาจในกลุ่มนักเรียน การทำร้ายผู้อื่น การทำร้ายตนเอง การเกิดอุบัติเหตุ สารเสพติด และ

ปัญหาพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ทั้งนี้โรงเรียนจะเป็นทั้งโรงเรียนที่มีบรรยากาศอบอุ่นปลอดภัย สาขาสายใย ศิษย์ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่ายคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๕. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพให้มีความหวังและรู้สึกประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ โดยโรงเรียนจัดหลักสูตร ตารางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผลงาน ความรู้ ความคิดและความสามารถของนักเรียน

๖. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อให้เป็นผู้มีความสามารถในการจัดการ คิดสร้างงานอาชีพและมีประสบการณ์ในการประกอบการ

๗. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีประสบการณ์ในการพึ่งตนเอง โดยการทำงานหารายได้ระหว่างเรียน ตามพื้นฐานความถนัด ความสนใจและความจำเป็นทั้งการปฏิบัติหารายได้ในโรงเรียน และสถานประกอบการ หรือบุคคลภายนอกที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน

๘. นักเรียนทุกคนแสดงออกซึ่งจิตสำนึกและความสามารถในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ที่เสริมสร้างจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู สามารถจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ พัฒนานวัตกรรม สื่อ เทคนิค วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ จิตวิทยาการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามธรรมชาติและศักยภาพ เพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ค้นคว้าพัฒนาวิชาชีพ ทั้งนี้โดยการอบรมและพัฒนา (Training Development) ในรูปแบบวิธีการต่างๆ เช่น การอบรมพัฒนา Online การอบรมเชิงปฏิบัติการระหว่างปฏิบัติงาน (On the job Training) โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง การปรึกษาแนะนำโดยผู้ชำนาญการ (Mentoring) การเทียบเคียงมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนกับครูผู้สอนในโรงเรียน พี่เลี้ยงหรือโรงเรียนที่เป็นต้นแบบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาผลงานระหว่างครูในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ นานาชาติ ในรูปแบบตลาดวิชาและเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากตัวอย่างผลงาน และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ดีไว้ใช้และนำไปพัฒนา

- ผู้บริหารเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถในการนำนวัตกรรมการบริหารจัดการไปประยุกต์ใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการบริหารโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่นักเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานการพัฒนางานตามภารกิจ ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติและการเสริมสร้างความก้าวหน้าและความมั่นคงในวิชาชีพ
- โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงาน และหลักสูตรสถานศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมและการยอมรับจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาเอกลักษณ์ความต้องการของนักเรียน ชุมชนและสอดคล้องกับเจตนารมณ์ และทิศทางการจัดการศึกษาชาติ
- โรงเรียนจัดวางโครงสร้าง ระบบบริหารจัดการ บรรยากาศและกระบวนการปฏิบัติที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียน บ่งบอกถึงการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ความคล่องตัว ตลอดจนวัฒนธรรมองค์กรที่ผนึกพลังสร้างสรรค์แบบกัลยาณมิตร
- โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง โดยพัฒนา มาตรฐาน ระบบบริหารคุณภาพ ตรวจสอบทบทวน ประเมินผลภายใน และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมีระบบการวางแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ที่เน้นการปรับปรุง พัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน
- โรงเรียนใช้ระบบเทียบเคียงมาตรฐาน (Benchmarking) เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน
- โรงเรียนมีผลงานที่แสดงพัฒนาการด้านคุณภาพนักเรียนและเอกลักษณ์อันโดดเด่น เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและสาธารณชน
- โรงเรียนยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยเกิดจากการร่วมคิด ร่วม ปฏิบัติ ร่วมพัฒนา จากครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง องค์กรประชาสังคมให้การสนับสนุน